Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.9 ДЕМОГРАФИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Демография» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Демография» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.9 «Демография» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Демография» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного понимания процессов воспроизводства населения, его структуры, динамики и социальных последствий для общества и экономики;
- развитие навыков анализа демографических данных, включая рождаемость, смертность, миграцию, возрастно-половые структуры и тенденции населения;
- освоение методов количественного и качественного исследования населения, расчета демографических показателей и прогнозирования социально-экономических изменений;
- формирование профессиональной компетенции при интерпретации демографической информации, оценке влияния демографических процессов на экономику и социальную политику, а также при планировании исследований.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.9 «Демография» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов. Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.

		3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.
ПКН-9	Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследовательской работы по запросу заказчика.	1. Участвует в составлении и оформлении научно- технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.
		2. Обладает навыками интерпретации, геймификации, виртуализации данных.	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных. Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.
		3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по

			результатам исследования демографических проблем.
		5. Использует современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM блоги.	Знания: современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
УК-1	Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, к анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: закономерностей развития природы и межкультурного разнообразия общества. Умения: давать мировоззренческие оценки происходящих демографических процессов.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формирования аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: современных демографических проблем в разрезе страновой и региональной российской специфики. Умения: высказывать аргументированные суждения и умозаключения по демографическим проблемам.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: различных источников информации и показателей по демографическим аспектам жизни общества. Умения: выявлять демографические закономерности в социально-историческом и этическом контекстах с использованием различных массивов информации.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-1) Демография - это
   а) Наука о населении и его численности
   б) Наука о социальных институтах
   в) Наука о финансовых потоках
   г) Наука о международной торговле
2. (УК-1) Основной объект демографии
   а) Государственный бюджет
   б) Население
   в) Рынок труда
   г) Социальные нормы
3. (УК-1) Заполните пропуск: Показатель рождаемости — это количество _____ на 1000 человек населения за год.

4. (УК-1) Выберите верное определение «смертности»:
   а) Число умерших в экономике
   б) Число умерших на 1000 человек населения за год
   в) Общая численность населения
   г) Число рожденных в населении
5. (УК-1) Установите соответствие между демографическими процессами и их характеристикой:

Процесс	Характеристика
А. Миграция	1. Перемещение населения между регионами или странами
Б. Натуральный прирост	2. Разница между числом рожденных и умерших

Ответ: А – ___, Б – ___

6. (УК-1) Заполните пропуск: Естественный прирост населения рассчитывается как _____
7. (ПКН-3) Выберите правильное определение «уровня урбанизации»:
   а) Доля городского населения в общей численности населения
   б) Доля сельского населения
   в) Доля трудоспособного населения
   г) Доля экономически активного населения
8. (ПКН-3) Как называется показатель, отражающий среднее количество детей, рожденных женщинами в репродуктивном возрасте?
   а) Плодородие
   б) Смертность
   в) Миграция
   г) Урбанизация
9. (ПКН-3) Заполните пропуск: Демографическая нагрузка — это отношение _____ к числу трудоспособного населения.
10. (ПКН-3) Выберите верное утверждение о возрастной структуре населения:
    а) Молодое население - преобладание людей старше 60 лет
    б) Стареющее население - высокая доля пожилых людей
    в) Трудоспособное население - лица до 15 лет
    г) Все население одинакового возраста
11. (ПКН-3) Установите соответствие между показателями и их формулой:

Показатель	Формула
А. Коэффициент рождаемости	1. (Число родившихся / Население) × 1000
Б. Коэффициент смертности	2. (Число умерших / Население) × 1000

Ответ: А – ___, Б – ___

12. (ПКН-3) Что такое демографический переход?
    а) Процесс перехода населения от высокой рождаемости и смертности к низким показателям
    б) Переход людей из деревни в город
    в) Перепись населения
    г) Изменение структуры доходов населения

13. (ПКН-3) Заполните пропуск: Миграционный баланс рассчитывается как _____ между числом иммигрантов и эмигрантов
14. (ПКН-9) Выберите верное утверждение о последствиях старения населения:
    а) Увеличение нагрузки на социальные службы
    б) Сокращение трудоспособного населения
    в) Рост расходов на здравоохранение
    г) Все перечисленное
15. (ПКН-9) «Приведите пример меры государственной демографической политики».
16. (ПКН-9) Заполните пропуск: Коэффициент детской смертности показывает число умерших детей в возрасте до_____ года на 1000 родившихся живыми.
17. (ПКН-9) Установите соответствие между видами миграции и примером:

Вид миграции	**Пример**
А. Внутренняя	1. Переезд из одного города в другой в пределах страны
Б. Международная	2. Переезд в другую страну на постоянное место жительства

Ответ: А – ___, Б – ___

18. (ПКН-9) Как называется процесс сокращения численности населения из-за низкой рождаемости и высокой смертности?
    а) Натуральный прирост
    б) Естественная убыль
    в) Урбанизация
    г) Миграция
19. (ПКН-9) Заполните пропуск: Индекс демографической нагрузки показывает _____ числа иждивенцев к числу трудоспособного населения
20. (ПКН-9) Выберите верное утверждение о демографической статистике:
    а) Она необходима для планирования социальных программ
    б) Она учитывает только рождаемость
    в) Она не учитывает миграцию
    г) Она используется только экономистами

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	**Правильные ответы**
1	а
2	б
3	новорожденных
4	б
5	А-1, Б- 2
6	разница
7	а
8	а
9	иждивенцев
10	б
11	А-1, Б- 2
12	а
13	разница
14	г

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
15	пособие
16	1
17	А-1, Б- 2
18	б
19	отношение
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.9 «Демография» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.